

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 97 Дзержинского района Волгограда»
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5
тел. 8(8442) 58-64-00 E-mail: school97@volgadmin.ru**

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МОУ СШ № 97
И.А. БОЖЕНОВ
ПРИКАЗ № 175
ОТ «24» АВГУСТА 2026 г.

План профориентационной на 2026-2027 учебный год

1. Цели профориентационной работы:

- формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии
- ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи:

- сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития;
 - оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников;
 - организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения;
 - увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

3. Целевая аудитория: учащиеся 6-11 классов.

4. Основные направления работы:

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

5. Годовой план мероприятий:

1. **Методическое сопровождение:** Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации.

2. **Ожидаемые результаты:** Повышение уровня осведомленности учащихся о различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

3. **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

Месяц	Мероприятие/Тема	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Введение в профориентацию: зачем это нужно?	6-11 классы	Лекция, классный час	Классные руководители, психолог
	Анкетирование "Профессиональные интересы и склонности"	6-11 классы	Тестирование	Психолог
	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	Родители	Лекция, консультация	Психолог, классные руководители
Октябрь	Профессии будущего: современные тенденции на рынке труда	8-11 классы	Лекция, презентация	Заместитель директора по УВР
	Экскурсия на местные предприятия	10-11 классы	Экскурсия	Классные руководители
Ноябрь	Мастер-классы по различным профессиям	7-8 классы	Практические занятия	Приглашенные специалисты
	День открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	9-11 классы	Экскурсия	Классные руководители, родители
Декабрь	Встречи с представителями профессий: "Профессии глазами профессионалов"	9-11 классы	Встреча, беседа	Классные руководители
Февраль	Круглый стол "Выбор профессии: личный опыт"	9-11 классы	Дискуссия	Приглашенные специалисты
Март	Викторина "Мир профессий"	6-7 классы	Викторина	Классные руководители
	Неделя профориентации	5-11 классы	Конкурсы, выставки	Заместитель директора по ВР
Апрель	Презентация профессий родителями учащихся	6-7 классы	Презентация, выступление	Родители, классные руководители

	Экскурсия в профессиональные учебные заведения	9-11 классы	Экскурсия	Классные руководители
Май	Подготовка к поступлению: как выбрать профессию и учебное заведение	9-11 классы	Лекция, консультация	Классные руководители, психолог
	Индивидуальные консультации по итогам профориентации	9-11 классы	Консультация	Психолог
Июнь	Подведение итогов профориентационной работы за учебный год	Классные руководители, психолог		

6. Организационно-методическое направление

Цели и задачи:

- Организация работы по профориентации:** Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
- Методическое сопровождение:** Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
- Вовлечение родителей:** Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
- Мониторинг и анализ:** Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

Месяц	Мероприятие	Цели и задачи	Ответственные	Форма проведения
Сентябрь	Совещание по планированию профориентационной работы	Определение основных направлений и задач на учебный год	Администрация школы, психолог	Совещание
	Разработка и утверждение плана профориентационной работы	Систематизация мероприятий на год	Заместитель директора	Разработка документации
	Подготовка и проведение родительского собрания по профориентации	Вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения детей	Администрация, классные руководители	Собрание
Ноябрь	Методическое совещание по профориентации	Обучение педагогов методам профориентационной работы	Администрация, педагоги	Методическое совещание
Декабрь	Мониторинг эффективности профориентационной работы	Оценка промежуточных результатов, корректировка плана	Заместитель директора, психолог	Мониторинг, отчет

Январь	Организация консультаций для учащихся и родителей	Поддержка в выборе направления профессионального самоопределения	Психолог, педагоги	Консультации
Февраль	Подготовка материалов для проведения Дня открытых дверей	Ознакомление с вузами и колледжами, популяризация профессий	Заместитель директора	Подготовка презентаций, буклетов
Март	Обучающий семинар для педагогов по профориентации	Повышение квалификации учителей в вопросах профориентации	Администрация, педагог-организатор	Семинар
Апрель	Проведение анализа выполненных мероприятий	Подведение итогов работы за учебный год, планирование корректировок	Заместитель директора, психолог	Анализ, обсуждение
Май	Итоговое совещание по профориентации	Подведение итогов года, оценка эффективности мероприятий, разработка предложений на следующий год	Администрация школы, психолог	Совещание, отчет
Июнь	Планирование профориентационной работы на следующий год	Подготовка плана мероприятий на следующий учебный год	Администрация школы, классные руководители	Планирование, разработка документов

7. Урочная деятельность

Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:

- Интеграция профориентации в учебный процесс:** Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
- Формирование профессиональных интересов:** Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
- Практическое применение знаний:** Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
- Поддержка выбора профессии:** Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

Предмет	Мероприятие	Цель	Класс	Сроки проведения	Ответственный
Русский язык	Сочинение на тему "Кем я хочу стать в будущем"	Развитие осознания профессиональных интересов	6-7	Октябрь	Учитель русского языка

Литература	Чтение и обсуждение произведений о профессиях	Формирование представления о значимости профессий	8-9	Декабрь	Учитель литературы
	"Герои труда в русской литературе"	Показать важность труда и Профессионализма	9-10	Январь	Учитель литературы
Математика	Задачи на тему "Профессии и их роли в экономике"	Осознание роли математических знаний в различных профессиях	6-7	Октябрь	Учитель математики
	Викторина "Математика в профессиях"	Закрепление знаний о применении математики в различных сферах	8-9	Март	Учитель математики
Физика	Практическая работа "Энергетика и профессии и будущего"	Изучение применения физических знаний в энергетике	8-9	Февраль	Учитель физики
	Экскурсия на предприятие (виртуальная)	Знакомство с профессиями в области физики	10-11	Май	Учитель физики
Химия	Лабораторная работа "Химия в медицине и фармацевтике"	Показать значимость химии в медицинской сфере	9-10	Ноябрь	Учитель химии
Биология	Уроки на тему "Медицинские профессии"	Формирование интереса к биологическим и медицинским наукам	7-8	Январь	Учитель биологии
	Доклады "Известные биологи и их вклад в науку"	Ознакомление с профессиями и карьерными перспективами в биологии	10-11	Март	Учитель биологии

История	Дискуссия "Профессии прошлого и их роль в современности"	Вовлечение учащихся в обсуждение эволюции профессий	10-11	Апрель	Учитель истории
География	Проект "Географы и их вклад в развитие общества"	Ознакомление с профессиями, связанными с географией	8-9	Январь	Учитель географии
	Уроки на тему "Экология и профессии будущего"	Формирование экологической грамотности и профессиональных интересов	10-11	Март	Учитель географии
Информатика	Уроки на тему "Профессии в IT-сфере"	Знакомство с профессиями, связанными с информационными технологиями	7-8	Ноябрь	Учитель информатики
Технология	Практическая работа "Создание продукта своими руками"	Вовлечение в трудовую деятельность, понимание значимости рабочих профессий	6-7	Декабрь	Учитель технологии
	Проект "Моя будущая профессия"	Подготовка презентаций о выбранных профессиях	7-9	Май	Учитель технологии

8. Внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (34 часа)

- Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.
- Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся.

Тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	Установочное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Единая модель профориентации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	6 кл. Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития. 7 кл. Выбор дополнительного образования. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны учебные предметы и дополнительное образование с дальнейшим выбором профессионального пути. Палитра возможностей дополнительного образования. 8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Метапредметные умения (компетенции) и навыки, значимость предметных знаний - фундамента профессионального развития. Профильное обучение. 9 кл. Преимущества обучения в организациях профессионального образования и высшего образования (ООВО). Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования. Разнообразие образовательно-профессиональных маршрутов. 10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития. 11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов. Выбор образовательной организации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (6,8,10 классы) и «Мой профиль» (7,9, 11 классы).	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4.	Тема 4. Россия промышленная : атомные технологии (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
5.	Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6.	Тема 6. Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (1 час)	Отраслевое	Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Научность и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности». Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
7.	Тема 7. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
8.	Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия.	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
9.	Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10.	Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
11.	Тема 11. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
12.	Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
13.	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	Отраслевое	Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательного маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14.	Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия.	Выполнение практико-ориентированных заданий.
16.	Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие (1 час)	Профориентационное	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6, 8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы).	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7,9,11 классы).
18.	Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»).	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
19.	Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникации (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20.	Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21.	Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и	Отраслевое	Знакомство обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	сервиса (1 час)			руководством педагога, самостоятельная работа.
22.	Тема 22. Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	Отраслевое	Роль Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии. Возможности профессионального развития в рядах ВС Российской Федерации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
23.	Тема 23. Россия творческая: креативная экономика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24.	Тема 24. Россия промышленная: машиностроение (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25.	Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)	Проектное	Знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении.	В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью
26.	Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
27.	Тема 27. Россия умная: искусственный	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	интеллект, промт-инженерия. (1 час)		Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее».	руководством педагога, самостоятельная работа.
28.	Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29.	Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Углубление представлений о профессиях в изученных областях.	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
30.	Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)	Практико-ориентированное проектное	Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
31.	Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
32.	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.	
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное проектное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях.	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и перспективная рефлексия.

9. Консультативное направление, работа с родителями

Цель мероприятий — создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии. Формы работы включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.

- Важность мероприятия обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

№	Тема мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	Ознакомление родителей с основами профориентации и её значением для выбора профессии	Лекция, презентация	Родители и учащиеся 6-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Консультация для родителей: "Роль семьи в профессиональном самоопределении и ребенка"	Разъяснение родителям их роли в выборе профессии ребёнком, обсуждение методов поддержки	Консультация, круглый стол	Родители и учащиеся 5-11 классов	Октябрь	Психолог, классные руководители
3	Семинар: "Современные профессии и востребованность на рынке труда"	Ознакомление с актуальными профессиями и требованиями работодателей	Семинар, презентация	Родители и учащиеся 8-11 классов	Ноябрь	Специалист по профориентации
4	Мастер-класс: "Как помочь ребенку выбрать профессию?"	Практические советы родителям по поддержке детей в процессе выбора профессии	Мастер-класс, тренинг	Родители и учащиеся 9-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог
5	День открытых дверей: "Знакомство с профессиями"	Показ различных профессий через практическую деятельность, вовлечение родителей	Экскурсия, практические занятия	Родители и учащиеся 7-11 классов	Январь	Администрация школы

6	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся	Индивидуальная работа с семьей по вопросам профориентации и выбора учебных заведений	Личные консультации	Родители и учащиеся 9-11 классов	Февраль - Май	Педагог-психолог
7	Родительское собрание: "Выбор будущей профессии: что важно знать?"	Помощь родителям в понимании аспектов выбора профессии и карьерного планирования	Лекция, дискуссия	Родители и учащиеся 6-11 классов	Март	Классные руководители
8	Итоговое родительское собрание: "Подведение итогов профориентационной работы"	Обсуждение результатов профориентационной работы в течение года, планы на будущее	Лекция, обратная связь	Родители и учащиеся 6-11 классов	май	Зам. директора по ВР

10. Информационное направление

Цель мероприятий — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

Формы работы включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о

профессиях и образовательных возможностях.

Важность мероприятия заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

№	Тема мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Информационная встреча: "Актуальные профессии и тренды на рынке труда"	Ознакомление с актуальными и востребованными профессиями	Лекция, презентация	Учащиеся 8-11 классов	Сентябрь	Классные руководители
2	Виртуальная экскурсия по вузам и ссузам региона	Ознакомление с учебными заведениями, их программами и условиями	Виртуальная экскурсия	Учащиеся 9-11 классов	Октябрь	Классные руководители

		поступления				
3	Семинар: "Как составить резюме и пройти собеседование?"	Обучение навыкам самопрезентац ии и общения с работодателями	Семинар, практическое занятие	Учащие ся 10-11 классов	Ноябрь	Педагог- психолог
4	Информацио нный стенд "Профессии будущего"	Постоянное информирован и е учащихся о новых и развивающихся профессиях	Информацио нный стенд	Учащие ся 7-11 классов	Декабрь	Классные руководител и
5	Классный час: "Твои возможности и профессии XXI века"	Информирован ие о профессиях, востребованных в будущем	Классны й час, дискусси я	Учащие ся 5-11 классов	Январь	Учителя- предметник и
6	Интерактивн ая выставка: "Мир профессий"	Создание интерактивной среды для знакомства с профессиями	Выставка, интерактивн ые зоны	Учащие ся 7-11 классов	Февраль	Зам. директора по ВР
7	Вебинар: "Образовател ьные траектории и карьерные возможности "	Обучение планированию образовательно й траектории и карьерного роста	Вебинар	Учащие ся 9-11 классов	Март	Специалист по профориент ации
8	Мастер- класс: "Интернет- ресурсы для профориента ции"	Ознакомление с онлайн- инструментами для самостоятельно го выбора профессии	Мастер-класс	Учащие ся 8-11 классов	Апрель	Педагог- организатор
9	День открытых дверей: "Профессии рядом с тобой"	Демонстрация профессий через посещение предприятий и организаций	Экскурсия, встреча с представител ями профессий	Учащие ся 9-11 классов	Май	Администра ция школы

10	Итоговая встреча: "Ваши шаги к успешной карьере"	Подведение итогов профориентационной работы, обсуждение дальнейших шагов	Встреча, открытый диалог	Учащиеся 8-11 классов	Июнь	Педагог-психолог
----	---	--	--------------------------	-----------------------	------	------------------

11. Примерные темы классных часов по профориентации для 6-11 классов:

Класс	№	Тема	Цели	Форма проведения
1 класс	1	"Мир профессий: кто чем занимается?"	Ознакомление с различными профессиями через примеры	Классный час, обсуждение
2 класс	1	"Кто такие взрослые и что они делают?"	Понимание ролей разных людей в обществе	Классный час, ролевые игры
3 класс	1	"Профессии вокруг нас: кто нам помогает?"	Ознакомление с профессиями через примеры из окружающей среды	Классный час, проектная деятельность
4 класс	1	"Какие профессии есть в нашем городе?"	Ознакомление с профессиями, представленными в местном сообществе	Экскурсия, классный час
5 класс	1	"Мир профессий: от художника до ученого"	Ознакомление с разнообразием профессий и их особенностями	Классный час, презентация
6 класс	1	"Как профессии связаны с наукой и технологиями?"	Изучение связи между профессиями и современными технологиями	Классный час, исследование
7 класс	1	"Профессии и карьера: как выбрать правильно?"	Изучение различных подходов к выбору профессии	Классный час, мастер-класс
8 класс	1	"Профессии будущего: какие они?"	Ознакомление с новыми и развивающимися профессиями	Классный час, презентация
9 класс	1	"Выбор профессии: что учитывать?"	Подготовка к выбору профессии, учет различных факторов	Классный час, дискуссия
10 класс	1	"Карьера и трудоустройство: что важно знать?"	Изучение основных аспектов трудоустройства и карьерного роста	Классный час, лекция
11 класс	1	"Профессии: как выбрать свою карьерную дорогу?"	Помощь в принятии решений о будущем, разработка карьерных планов	Классный час, индивидуальное консультирование